



Skolebestyrelsens årsberetning 2010-11

Vi har en god skole, lad os værne om den

Skolebestyrelsen har nu arbejdet sig igennem halvdelen af denne fireårige periode, og fusionsprocessen mellem de tidligere Rødding og Løvel Skoler er afsluttet. Samarbejdet mellem afdelingerne vokser skoleår for skoleår, med fælles aktiviteter i klasserne og i klubberne på tværs af afdelingerne, til fælles glæde og gavn.

Hvis man betegner trekanten Vammen-Løvel-Rødding som Sødalområdet, kan man nu med rette sige, at Sødalskolen er Sødalområdets folkeskole.

Projektet "Den gode Overbygning" har været på dagsordenen gentagne gange, og der vil fortsat være fokus på at udvikle overbygningen.

Det store Børneløb i Viborg og andre arrangementer, vil fortsat være en del af aktiviteterne, for at højne trivsel og sammenhold, men i ligeså høj grad for at profilere Sødalskolen som en aktiv og attraktiv skole.

Derudover er bestyrelsen i gang med at revidere principperne for skolens drift, adskillige principper har mange år på bagen og er måske ikke relevante mere, principperne kan fremover findes på www.sodalskolen.dk.

Med fusionsprocessen vel overstået, har vi fået nye udfordringer i form af justeringer i ressourcefordelingsmodellen, og krav om afvikling af gammel gæld i år og de næste 2 år, i alt svarende til mere end 2 millioner kroner.

Det, sammenholdt med, at vi konkurrerer med tre privatskoler i en radius af 10 km, gør at vi må gøre os ekstra umage i de kommende år for at fastholde og tiltrække elever. Men - det tror vi på kan lykkes med det gode fundament vi har:

- Vi har en velfungerende skole, både personale-, undervisnings- og bygningsmæssigt
- Vi er afdelingsopdelt, med separate afdelinger til indskoling, mellemtrin og overbygning.
- Vi har valgt at fokusere meget på at få en velfungerende overbygning, og det er lykkedes

Alt i alt et stærkt afsæt til at udvikle Sødalskolen yderligere.

Overordnet set, har skolen tre temaer vi ikke kan eller vil gå på kompromis med:

- Elevernes trivsel, trivsel er forudsætning for indlæring.
- Undervisningens kvalitet
- Vi skal leve op til folkeskolens krav om trinmål

Desværre er der kun en begrænset økonomisk ramme til at udfylde de tre temaer med.

Hvordan ser fremtidens folkeskole i Sødalområdet så ud?

Det ved vi ikke endnu, men det er et af de temaer vi skal diskutere ledelse, personale og bestyrelse imellem, de kommende år, og der er ingen tvivl om at det bliver en både spændende og anderledes måde at drive folkeskole på, og af budgetforslaget på skoleområdet for 2012-2015 er det tydeligt, at der er forventning om yderligere effektiviseringer.

Ser man på de politiske udmeldinger, der kom i forbindelse med vedtagelsen af den nuværende skolestruktur, så er der heller ikke tvivl om, at så længe vi kan levere børnene, så er der folkeskole i Sødalområdet.

Det betyder, at det alene er os selv, der bestemmer om vi vil folkeskole i lokalområdet. Hvis vi vil det, så bliver der behov for maksimal opbakning fra forældreside, ikke bare moralsk opbakning, men også helt konkret og kontant opbakning i form af en arbejdsindsats.

Skolen må ikke tage imod økonomisk hjælp udefra, men forældrekursel, virksomhedsbesøg, projektdage med produktion og forældreundervisningsdage er alt sammen fuldt anvendelige redskaber til at give eleverne en anderledes undervisning, så længe det har et pædagogisk og indlæringsmæssigt indhold og sigte.

Sødalskolen er et stort aktiv for Sødalområdet, og skolen er med til at sikre fortsat vækst i området, vi har en god skole, lad os værne om den.

Med venlig hilsen

Henrik Hansen
Formand for Sødalskolens bestyrelse

Birger Saugmann
Skoleleder